

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета Института
государственной службы и
управления
Протокол № 1
от «25» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

по направлению подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)
Государственное регулирование экономики

Квалификация: Магистр

Формы обучения: очно-заочная, заочная

Год набора: 2023

Москва, 2025 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе «Государственное регулирование экономики» разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратуры, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составители:

Кушлин Валерий Иванович, доктор экономических наук, профессор, профессор кафедры государственного регулирования экономики Факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления РАНХиГС.

Сергеева Александра Евгеньевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного регулирования экономики Факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления РАНХиГС.

Соколовский Павел Владимирович, специалист 2-й категории Факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления РАНХиГС, преподаватель кафедры государственного регулирования экономики Факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления РАНХиГС.

Заведующий кафедрой:

Сергеева А.Е., кандидат экономических наук, и.о. заведующего кафедрой государственного регулирования экономики Факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления РАНХиГС

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры государственного регулирования экономики Факультета государственного управления экономикой Института государственной службы и управления РАНХиГС

протокол № 1 от «26» июня 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.	4
1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.	4
1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.	4
1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.	4
1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.	5
2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.	10
2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.	10
2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.	14
2.3. Шкалы и критерии оценивания ГИА.	15
Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.	19

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (далее – з.е.), проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание государственных аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной

квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18711-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562072> (дата обращения: 14.11.2025).
2. Макроэкономика: учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21219-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562649> (дата обращения: 14.11.2025).
3. Кульков, В. М. Макроэкономика: учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560381> (дата обращения: 14.11.2025).
4. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 618 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17921-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568763> (дата обращения: 14.11.2025).
5. Литвак, Б. Г. Стратегическое планирование и прогнозирование: учебник для вузов / Б. Г. Литвак. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16674-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568539> (дата обращения: 14.11.2025).
6. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560938> (дата обращения: 14.11.2025).

7. Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17626-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560114> (дата обращения: 14.11.2025).

Дополнительная литература

1. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика: учебник для вузов / В. И. Дерен. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 903 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18277-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568846> (дата обращения: 14.11.2025).

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для вузов / под редакцией М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560369> (дата обращения: 14.11.2025).

3. Бюджетная система Российской Федерации: учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19942-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560585> (дата обращения: 14.11.2025).

4. Государственные финансы: учебник для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16180-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561160> (дата обращения: 14.11.2025).

5. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов / Н. Т. Аврамчикова, Л. В. Ерыгина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18541-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565361> (дата обращения: 14.11.2025).

6. Заздравных, А. В. Экономика отраслевых рынков: учебник и практикум для вузов / А. В. Заздравных, Е. Ю. Бойцова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15225-8. — Текст: электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560891> (дата обращения: 14.11.2025).

7. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565538> (дата обращения: 14.11.2025).

8. Назин, К. Н. Экономика России. Инфраструктура: учебник для вузов / К. Н. Назин, Д. И. Кокурин. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10612-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565636> (дата обращения: 14.11.2025).

9. Заволокина, Л. И. Мировая экономика: учебник для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16862-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567655> (дата обращения: 14.11.2025).

10. Спиридонова, Е. А. Управление инновациями: учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17890-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564670> (дата обращения: 14.11.2025).

11. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17994-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560294> (дата обращения: 14.11.2025).

12. Мальцева, С. В. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / С. В. Мальцева ; ответственный редактор С. В. Мальцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17988-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560009> (дата обращения: 14.11.2025).

13. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560169> (дата обращения: 14.11.2025).

14. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ: учебник и практикум для вузов / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02215-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560308> (дата обращения: 14.11.2025).

15. Румянцева, Е. Е. Инвестиционный анализ: учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10389-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562209> (дата обращения: 14.11.2025).

16. Колычев, А. М. Правовое обеспечение экономики: учебник и практикум для вузов / А. М. Колычев, И. М. Рассолов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04562-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535947> (дата обращения: 14.11.2025).

Нормативные правовые документы

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации. М., 1993.
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации;
4. Гражданский кодекс Российской Федерации;
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
6. Налоговый кодекс Российской Федерации;
7. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности»;
8. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 40-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»;
9. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
10. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;
11. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»;
12. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»;
13. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. № 177-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации»;
14. Федеральный закон от 13 октября 2008 г. № 173-ФЗ «О дополнительных мерах по поддержке финансовой системы Российской Федерации»;
15. Федеральный закон от 3 июня 2009 г. № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами»;
16. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. № 161-ФЗ «О национальной платежной системе»;
17. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;

18. Федеральный закон от 2 декабря 2013 г. № 349-ФЗ «О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов»;

19. Положение Банка России от 10 февраля 2003 г. № 215-П «О методике определения собственных средств (капитала) кредитных организаций»;

20. Инструкция Банка России от 3 декабря 2012 г. № 139-И «Об обязательных нормативах банков»;

21. Заявление Правительства Российской Федерации № 1472п-П13, Банка России от 05 апреля 2011 г. № 01-001/1280 "О Стратегии развития банковского сектора Российской Федерации на период до 2015 года".

Перечень информационно-справочных систем

1. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»: [https:// www.garant.ru](https://www.garant.ru)

2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru>

3. ЭБС "Лань" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/45-ebs-izdatelstva-lan>

4. ЭБС "IPR SMART" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/32-ebs-iprbooks>

5. ЭБС «Znanium» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znanium>

6. ЭБС "ibooks.ru" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/681-ebs-ibooks-ru>

7. ЭБС издательства «Юрайт» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/55-ebs-yurajt>

8. Электронная библиотека издательства «МИФ» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/969-elektronnaya-biblioteka-izdatelstva-mif>

9. ЭБС "Русский как иностранный" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/1036-rki>

Перечень профессиональных баз данных

1. Базы данных ИНИОН. - <http://www.inion.ru/product/db.htm>

2. Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

3. Единая межведомственная информационно-статистическая система: <https://www.fedstat.ru/>

4. Портал "Электронный бюджет": <https://budget.gov.ru/Главная-страница?regionId=45000000>

5. Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров <http://gossluzhba.gov.ru/>

6. Информационный канал Государственной Думы http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Методических материалах к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Ключевой индикатор достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	Консультации с научным руководителем
		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	
		УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели	
		УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках	

		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей	
		УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования	
		ОПК ОС-1. Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	Применяет основы знаний микроэкономики при решении прикладных задач в профессиональной сфере. Систематизирует, интерпретирует и оценивает текущую информацию для прогнозирования развития экономических процессов на микроуровне	
		ОПК ОС-2. Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	Применяет знание макроэкономики для описания и анализа экономических процессов в ходе постановки и решения прикладных задач. Оценивает текущую макроэкономическую информацию для прогнозирования экономического развития и осуществления государственного регулирования экономики	
		ОПК ОС-3. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа при выполнении исследовательского проекта. Осуществляет сбор исходной информации для проведения анализа и представляет итоговые результаты исследовательских проектов, предусматривающих использование эконометрических методов	

		ОПК ОС-4. Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	Применяет навыки планирования, создания и реализации проекта в экономической сфере. Принимает управленческие решения в профессиональной деятельности с учетом их экономической эффективности	
2	Разделы ВКР	ОПК ОС-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач	Разрабатывает и реализует исследовательские проекты, предусматривающие использование эконометрических методов. Использует современные информационные технологии и программные средства для построения эконометрических моделей	
		ОПК ОС-6. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности	Формулирует гипотезу научного исследования в области государственного регулирования экономики. Осуществляет систематизацию научных публикаций в области государственного регулирования экономики и их критическое осмысление	
		ПКр ОС-ПР. Способен провести самостоятельную работу над проектом или его частью в области финансов и экономики	Самостоятельно осуществляет подготовительный этап работы над проектом в области государственного регулирования экономики; проводит самостоятельную работу в рамках реализации теоретико-методологического и аналитического этапов проекта; формулирует предложения и рекомендации, полученные в результате выполнения научно-исследовательского проекта в области государственного регулирования экономики, с использованием финансово-экономической информации	

		ПКс-1. Способен оценивать существующие модели и методы государственного регулирования экономического развития и выстраивать соответствующие аналитические модели, разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	Анализирует и оценивает существующие модели и методы государственного регулирования экономики. Применяет методы научного исследования в рамках анализа существующих моделей государственного регулирования экономики. Оценивает существующие методы управления государственными и муниципальными финансами. Выстраивает аналитические модели в рамках государственного регулирования экономики, разрабатывает отдельные функциональные направления управления рисками	
		ПКс-2. Способен применять навыки прикладного экономического анализа результатов деятельности отраслей, регионов, корпораций и компаний, разработки государственных программ стратегического развития на различных уровнях национальной экономики, осуществлять экспертизу и консультирование в сфере закупок для государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Применяет механизмы прогнозирования и программирования развития национальной экономики при разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. Анализирует государственную инновационную политику, национальные инновационные системы, инвестиционные процессы и проекты. На прикладном уровне применяет теоретические положения к решению практических задач государственного регулирования экономики, в том числе стратегического и инновационного характера	
		ПКс-3. Способен анализировать состояние национальной инновационной системы и инновационно-инвестиционного климата в экономике, принимать участие в подготовке и реализации инвестиционных проектов	Разрабатывает стратегию реализации инвестиционных проектов, государственной инновационной политики и развития отраслей научно-технического сектора. Оценивает существующие модели и методы государственного регулирования экономического развития и выстраивает соответствующие аналитические модели инновационного развития экономики	
4	Подготовленная и оформленная ВКР	ПКс-3. Способен анализировать состояние национальной инновационной системы и инновационно-инвестиционного климата в экономике, принимать участие в подготовке и реализации инвестиционных проектов		Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
5	Подготовленная и оформленная ВКР			Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

		ПКс-4. Способен составлять аналитические материалы для разработки предложений по совершенствованию основных элементов системы государственного регулирования экономических процессов на различных уровнях, принимать обоснованные управленческие решения, формировать систему регулирования внешнеэкономической деятельности организации	Собирает и анализирует статистические данные, позволяющие оценивать глобальную конкурентоспособность национальной экономики, обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями. Представляет аналитические материалы по проблемам государственного регулирования экономики в форме отчетов, научно-аналитических докладов, обзоров и научных публикаций	
		ПКс-5. Способен разрабатывать эффективные механизмы реализации регулирующего воздействия государства на экономику	Выявляет детерминанты и факторы формирования устойчивых конкурентных преимуществ при принятии организационно-управленческих решений, прогнозирует экономические показатели. Разрабатывает механизмы реализации регулирующего воздействия государства на экономику	

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Формы выпускной квалификационной работы:

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершенное научное исследование, связанное с решением преимущественно теоретических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа, выполняемая в виде стартапа(далее ВКРС) представляет собой работу в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и (или) реализуемого командой стартап-проекта, демонстрирующего уровень подготовленности каждого выпускника- участника команды стартап-проекта к самостоятельной профессиональной деятельности (в том числе в качестве предпринимателя, по осваиваемому направлению подготовки или специальности), сформированности компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами высшего образования, самостоятельно разработанными Академией (далее - образовательные стандарты).

Стартап-проект представляет собой бизнес-проект, который направлен на создание нового продукта, технологии или услуги (продуктовой инновации), обладающий рыночным потенциалом коммерциализации и масштабирования, разработанный и реализуемый в условиях неопределенности в конкурентной среде.

Стартап в рамках ВКРС может представлять собой:

- стартап как бизнес-проект, предполагающий реализацию существующих на данный момент продуктов и (или) оказание услуг;
- технологический стартап - бизнес-проект, основывающийся на технологических инновационных разработках и их коммерциализации;
- стартап в сфере социального предпринимательства - бизнес-проект, направленный на решение задач социального воздействия и (или) способствующий решению социальных проблем общества;
- стартап в сфере креативных индустрий - бизнес-проект, связанный с обладающей потенциалом создания, производства и эксплуатации творческой интеллектуальной собственности. Креативными индустриями являются: деятельность в области исполнительских и визуальных искусств, дизайна, кино, телевидения, медиа, развития культурно-образовательной среды и др.

ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися данной образовательной программы совместно.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет: 70-90 страниц.

Минимальный рекомендуемый объем ВКРС (без учета приложений) – 60 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть, содержащая в качестве структурного элемента - описание использования цифровых технологий по теме ВКР (за исключением тем ВКР, которые не предполагают применение таких технологий, и с учетом специфики направленности (профиля) образовательной программы); заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Структура ВКРС содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания ГИА.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляется оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного

испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
- использование цифровых технологий при написании и/или защите ВКР;
- научно-практическая значимость результатов;
- степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
- содержательность и логичность доклада;
- точность и полнота ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	ОТЛИЧНО	Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме и обладает обоснованной актуальностью; При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики; Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, научно-практическую значимость результатов с самостоятельными выводами и рекомендациями; При написании и защите обучающийся продемонстрировал использование цифровых технологий; Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой

		Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста; Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	
4	ХОРОШО	Тема раскрыта в основном в полном объеме, но отдельные аспекты требуют более глубокой проработки, актуальность обоснована; При подготовке работы использованы в целом актуальные материалы, однако использование современных достижений науки и практики, а также эмпирических данных недостаточно полное; Проведен анализ проблемы, объекта и предмета исследования. Выводы и рекомендации в основном самостоятельны, но носят несколько общий характер и/или недостаточно детализированы; Доклад отражает ключевые положения работы (актуальность, цели, задачи, выводы); При защите обучающийся в целом продемонстрировал владение материалом, однако ответы на некоторые вопросы комиссии были неполными и потребовали дополнительных разъяснений; Работа в основном соответствует предъявляемым требованиям по оформлению и оригинальности.	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	Тема раскрыта не в полном объеме, некоторые ее аспекты остались без внимания, обоснование актуальности носит поверхностный характер. Источниковая база работы недостаточна, устарела или не в полной мере соответствует заявленной проблематике, практическая составляющая развита слабо или отсутствует; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования проведен на описательном уровне, без глубины; выводы и рекомендации носят фрагментарный характер, в значительной степени заимствованы из литературных источников без самостоятельной переработки; Доклад структурно представлен, но не отражает в полной мере логики и содержания исследования; Ответы на вопросы вызвали затруднения, демонстрируют слабую ориентацию в материале и недостаточную подготовку к защите; В работе имеются существенные замечания по оформлению и/или оригинальности	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		текста.	
2	НЕУДОВЛ ЕТВОРИТ ЕЛЬНО	Тема работы не раскрыта, актуальность не обоснована или ее обоснование несостоятельно; Использованные материалы неактуальны, не соответствуют теме или их объем критически недостаточен для проведения исследования; Анализ проблемы, объекта и предмета исследования отсутствует или проведен формально, выводы и рекомендации либо отсутствуют, либо не соответствуют поставленным задачам, не имеют научно-практической значимости; Доклад не структурирован, не отражает содержания работы; Обучающийся не смог ответить на базовые вопросы по теме исследования, что свидетельствует о его неподготовленности; Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению и/или не соответствует критериям оригинальности.	Компетенции не сформированы

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Социально-экономические функции государства и их историческая динамика.
2. Экономика как объект государственного регулирования и саморегулирования.
3. Сравнение моделей государственного регулирования экономики в развитых и развивающихся странах.
4. Социально-ориентированная смешанная экономика: общее и особенное в странах мирового сообщества.
5. Миссия государства в социально-ориентированной рыночной экономике.
6. Теория конвергенции и ее реализация в развитых и развивающихся странах мирового сообщества.
7. Трансформация роли государства на современном этапе глобализации.
8. Этапы эволюции теорий государственного регулирования экономики.
9. Неолиберальные теории государственного регулирования экономики.
10. Кейнсианские рекомендации по государственному регулированию экономики.
11. Институциональные концепции государственного регулирования экономики и индикативное планирование.
12. Критерии определения границ государственного регулирования экономики.
13. Государственное участие в регулировании экономических процессов в условиях глобализации.
14. Проблемы и перспективы минимизации «провалов» государства.
15. Недостатки и «провалы» рыночной экономической системы.
16. Общественные блага и их роль в социально-экономическом развитии.
17. Экстерналии и их учет в экономической политике современного государства.
18. Экономические кризисы и государственное регулирование кризисных ситуаций.
19. Антикризисные действия правительств на глобальном и национальном уровнях.
20. Концепция оценки регулирующего воздействия государства: мировая и российская практика.
21. Мировые тенденции формирования системы государственного регулирования социально-экономического развития.
22. Специфические функции государства в трансформируемой социально-экономической системе

23. Экономическая политика государства: содержание, параметры, уровни и субъекты формирования и реализации.
24. Цели экономической стратегии и средства их реализации.
25. Стимулирование инвестиционной функции домохозяйств как фактор государственного управления экономическим развитием.
26. Внутренний рынок как фактор устойчивости российской экономики.
27. Государственная политика развития малого и среднего предпринимательства.
28. Роль государства в развитии конкуренции на товарных рынках.
29. Формы, методы и механизмы взаимодействия институтов государства, бизнеса и гражданского общества.
30. Роль саморегулируемых организаций бизнеса и гражданского общества в системе регулирования социальных и экономических процессов.
31. Ассоциации и союзы предпринимателей как субъекты взаимодействия власти и бизнеса.
32. Государственно-частное партнерство и его роль в развитии национальной экономики.
33. Государственная политика регулирования отношений собственности.
34. Механизмы и направления формирования эффективного собственника в экономике России.
35. Способы повышения эффективности государственной собственности в России.
36. Приватизация и национализация в системе государственного регулирования отношений собственности.
37. Размеры и структура теневой экономики в России.
38. Роль государства в формировании, функционировании и развитии инфраструктуры национальной экономики.
39. Современная транспортно-инфраструктурная политика.
40. Современная энергетическая политика развитых стран.
41. Направления развития социальной инфраструктуры государства.
42. Инфраструктура товарного рынка Российской Федерации: проблемы и перспективы развития.
43. Особенности денежно-кредитной и валютной политики в современной России.
44. Трансформация роли Центрального банка в реализации денежно-кредитной политики на современном этапе.
45. Открытость экономики и контроль за движением капитала.
46. Механизмы трансмиссии денежно-кредитной политики, методы их выявления.
47. Проблемы и инструменты управления государственным долгом.
48. Актуальные проблемы реализации антиинфляционной политики государства.

49. Государственная бюджетно-налоговая политика и особенности ее реализации.
50. Бюджетная система страны, ее место и роль в регулировании экономики.
51. Налоговая система и ее развитие в России.
52. Проблемы и пути повышения эффективности системы налогообложения в России.
53. Проблемы бюджетного федерализма в России.
54. Совершенствование межбюджетных отношений в России.
55. Оптимизация величины налоговой нагрузки в целях экономического развития.
56. Государственная инвестиционная политика на современном этапе.
57. Проблемы и противоречия развития контрактной системы в России.
58. Сущность и цели структурной политики.
59. Инструменты реализации государственной промышленной политики государства.
60. Пропорции национального хозяйства России: характерные черты и противоречия.
61. Опыт структурных реформ и опыт управления природной рентой в странах-экспортерах сырья, анализ эффективности.
62. Совершенствование воспроизводственной структуры национальной экономики.
63. Проблемы и перспективы оптимизации функционально-отраслевой структуры российской экономики.
64. Необходимость и сущность совершенствования технико-технологической структуры экономики Российской Федерации.
65. Потребность и возможности оптимизации ресурсной структуры национальной экономики.
66. Основные подходы к оценке спроса на импорт и анализу импортозамещения.
67. Импортозамещение в Российской Федерации: масштабы и инструменты.
68. Экспорт природных ресурсов в российской экономике: выводы для экономической политики.
69. Направления научно-технического и инновационного развития страны в постиндустриальную эпоху.
70. Сущность и содержание государственной региональной экономической политики.
71. Зарубежный опыт реализации региональной политики.
72. Регион как субъект и объект государственного управления экономическим развитием.
73. Дифференциация уровней социально-экономического развития регионов и возможности ее устранения.

74. Международная практика выравнивания уровней социально-экономического развития регионов.
75. Сущность и содержание экономической политики региона.
76. Возрастание роли территориального стратегического планирования и управления социально-экономическим развитием регионов.
77. Необходимость и перспективы кластерной организации экономики России и ее регионов.
78. Государственная политика развития рынка труда.
79. Современные аспекты реализации политики занятости.
80. Социальная дифференциация в Российской Федерации: проблемы и перспективы снижения.
81. Возможности и ограничения разрешения проблемы социальной справедливости в России.
82. Развитие корпоративного управления в России.
83. Повышение эффективности программно-целевых методов управления социально-экономическим развитием.
84. Прогнозирование, программирование и индикативное планирование в системе государственного управления экономическим развитием.
85. Глобальный срез долгосрочного прогнозирования и управления экономическим развитием.
86. Динамика изменений и соотношений в развитии экономических потенциалов стран в глобальной экономике.
87. Инструменты и механизм стратегического планирования и управления экономикой.
88. Стратегическое планирование и регулирование внешнеэкономических связей.
89. Экономико-математическое моделирование стратегического развития национальной экономики страны.
90. Возможности использования эконометрических моделей в процессе прогнозирования экономического развития.
91. Зарубежный опыт государственного прогнозирования, планирования и управления экономическим развитием.
92. Опыт стратегического планирования национальной экономики в развитых странах мира.
93. Особенности реализации индийской модели государственного долгосрочного планирования, прогнозирования и управления экономическим развитием.
94. Разработка общегосударственных прогнозов социально-экономического развития в Соединенных Штатах Америки.
95. Система планирования развития народного хозяйства Китая.
96. Особенности регионального и отраслевого планирования в Китае.
97. Экономическое программирование и финансовое планирование в Германии.
98. Особенности регионального программирования в Германии.

99. Стратегические программы реформирования и повышения конкурентоспособности Германии.
100. Особенности стратегического планирования и управления экономическим развитием во Франции.
101. Организация и управление региональным развитием во Франции.
102. Особенности экономического планирования в Японии.
103. Влияние экономических санкций на развитие и функционирование кредитно-финансовой сферы России. Результат и меры противодействия.
104. Разработка методики выявления и оценки рисков в рамках реализации национальных проектов.
105. Выявление картельного сговора при проведении торговых процедур на право заключения государственных контрактов.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ для выполнения обучающимися совместно:

1. Экономическая политика государства: необходимость, сущность и составляющие.
2. Денежно-кредитная политика государства: современный аспект развития.
3. Особенности денежно-кредитного и валютного регулирования в современной России.
4. Бюджетно-налоговая политика государства и особенности ее реализации в развитых странах мирового сообщества.
5. Бюджетная система современного государства, ее место и роль в регулировании экономики.
6. Развитие налоговой системы Российской Федерации: проблемы и пути повышения эффективности системы налогообложения.
7. Государственная региональная экономическая политика, ее сущность и содержание.
8. Региональная экономическая политика государства и особенности ее реализации в современной России.
9. Повышение уровня социально-экономического развития регионов Российской Федерации.
10. Территориальное стратегическое планирование и управление социально-экономическим развитием регионов.
11. Кластеризация в странах мирового сообщества.
12. Финансовый мониторинг государственных закупок на предмет нарушения законодательства.
13. Контроль эффективности использования бюджетных средств участниками бюджетного процесса.
14. Выявление бюджетных рисков как превентивная мера обеспечения сохранности бюджетных средств.